

Fluência em Leitura 1



Amostra

Luciana Grosz

Fluência
em Leitura 1

3.^a Edição

Clube Via Bella

Fluência em Leitura 1

Abril 2026 | Copyright ©2026 por Clube Via Bella

ISBN: 978-65-00-38415-4

Editora: *Luciana Grosz*

Editoração: *Ana Cláudia Guimarães*

Edleide Guedes

Lidiane Braga

Produção: *Ana Paula Camargo*

Deyse Marcolino

Gisele Peixoto

Leicilene Gonçalves

Letícia Fernandes

Márcio Machado

Assistente de produção: *Jackeline Precendo*

Mariana Mendonça

Pâmela Cavalcanti

Revisão de linguagem: *Andrea Ostyn*

Valéria Calixto

Revisão de conteúdo: *Raissa Godoi*

Viviane Quintela

Revisão de texto: *Vivian Cabral*

Jordanna Durains

Todos os direitos reservados - É proibida a venda, a reprodução total ou parcial, o uso comercial, o compartilhamento físico ou digital, de toda e qualquer forma desse livro, estando o infrator sujeito às penalidades da lei, de acordo com o Artigo 184 do Código Penal, Lei 9.610 de fevereiro de 1998.

materiaisviabella.com.br | suporte@materiaisviabella.com.br

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Grosz, Luciana P.
Fluência em leitura [livro eletrônico] / Luciana
P. Grosz. -- Campinas, SP : Ed. da Autora, 2022.
PDF

ISBN 978-65-00-38415-4

1. Atividades e exercícios (Ensino fundamental)
2. Leitura (Ensino fundamental) I. Título.

22-99219

CDD-372.4

Índices para catálogo sistemático:

1. Leitura : Ensino fundamental 372.4

Eliete Marques da Silva - Bibliotecária - CRB-8/9380

Clube Via Bella

Seja bem-vindo ao caderno de

Fluência em Leitura 1!

Olá,

Queremos te convidar para embarcar numa nova aventura!

A cada dia você fará uma ficha de atividades. E essas fichas são bem especiais. Nelas você irá encontrar jogos, desafios e também trechos interessantes das melhores histórias.

Essa jornada serve para construirmos juntos a fluência na leitura.

Você sabe o que é isso?

Não? Não tem problema, pois nós vamos te contar.

Sabe quando ouvimos uma história bem interessante, daquelas que são lidas pela mamãe, pelo papai ou mesmo pelos nossos avós? Pois então, eles estão lendo com fluência, que é quando a leitura acontece na mesma velocidade da nossa fala. E quando um texto é lido assim, somos capazes de compreender bem a história e até mesmo viajar para um mundo todo especial.

Tenho certeza que você também quer aprender a ler assim.

Mas antes eu preciso te contar um segredo: a magia da fluência não acontece em um dia não. Ela precisa de prática e constância, isto é, um pouquinho por dia, todo dia.

Aposto que ao final da nossa viagem você irá notar o quanto evoluiu.

Vamos começar?

Equipe Clube Via Bella

Amostra

Amostra

Clube Via Bella

FLUÊNCIA EM LEITURA 1

Ficha 1 - Família do b	11
Ficha 2 - Família do c	12
Ficha 3 - Família do c	13
Ficha 4 - Família do d	14
Ficha 5 - Família do f	15
Ficha 6 - Família do g	16
Ficha 7 - Família do g	17
Ficha 8 - Família do h	18
Ficha 9 - Família do j	19
Ficha 10 - Família do l	20
Ficha 11 - Família do m	21
Ficha 12 - Família do n	22
Ficha 13 - Família do p	23
Ficha 14 - Família do q	24
Ficha 15 - Família do q	25
Ficha 16 - Família do r	26
Ficha 17 - Família do s	27
Ficha 18 - Família do t	28
Ficha 19 - Família do v	29
Ficha 20 - Família do x	30
Ficha 21 - Família do z	31
Ficha 22 - Família do ão	32
Ficha 23 - Família do gua e guo	33
Ficha 24 - Família do gue e gui	34
Ficha 25 - Palavras com acento	35
Ficha 26 - Família do nh	36
Ficha 27 - Família do ch	37
Ficha 28 - Família do lh	38
Ficha 29 - Família do r fraco	39

Ficha 30 - Família do rr	40
Ficha 31 - Palavras com acento e som fechado	41
Ficha 32 - Letra s com som de z	42
Ficha 33 - Família do ss	43
Ficha 34 - Encontro consonantal br	44
Ficha 35 - Encontro consonantal bl	45
Ficha 36 - Encontro consonantal cr	46
Ficha 37 - Encontro consonantal dr	47
Ficha 38 - Encontro consonantal gr	48
Ficha 39 - Encontro consonantal gl	49
Ficha 40 - Encontro consonantal pr	50
Ficha 41 - Encontro consonantal pl	51
Ficha 42 - Encontro consonantal tr	52
Ficha 43 - Encontro consonantal fl	53
Ficha 44 - Encontro consonantal fr	54
Ficha 45 - Encontro consonantal vr	55
Ficha 46 - Dígrafo vocálico	56
Ficha 47 - Família do ç	57
Ficha 48 - Dígrafo vocálico	58
Ficha 49 - Dígrafo vocálico	59
Ficha 50 - Palavras com al, el, il, ol de ul	60
Ficha 51 - Palavras com encontros vocálicos	61
Ficha 52 - Ficha de revisão	62
Ficha 53 - Palavras com as, es, is, os e us	63
Ficha 54 - Palavras com az, ez, iz, oz e uz	64
Ficha 55 - Palavras com ns	65
Ficha 56 - Letra x com som de s	66
Ficha 57 - Letra x com som de z	67
Ficha 58 - Letra x com som de ch	68
Ficha 59 - Letra x com som de cs	69
Ficha 60 - Letra x com som de s	70

Ficha 61 - Interjeições	71
Ficha 62 - Palavras com letras mudas	72
Ficha 63 - Palavras com letras mudas	73
Ficha 64 - Palavras com letras mudas	74
Ficha 65 - Sílabas complexas nh	75
Ficha 66 - Sílabas complexas lh	76
Ficha 67 - Sílabas complexas ch	77
Ficha 68 - Família do r fraco	78
Ficha 69 - Família do rr	79
Ficha 70 - Letra s entre consoante e vogal	80
Ficha 71 - Família do ss	81
Ficha 72 - Letra s com som de z	82
Ficha 73 - Ficha de revisão	83
Ficha 74 - Ficha de revisão	84
Ficha 75 - Ficha de revisão	85
Ficha 76 - Encontro consonantal gr	86
Ficha 77 - Encontro consonantal cr	87
Ficha 78 - Ficha de revisão	88
Ficha 79 - Ficha de revisão	89
Ficha 80 - Ficha de revisão	90
Ficha 81 - Ficha de revisão	91
Ficha 82 - Dígrafo vocálico	92
Ficha 83 - Ficha de revisão	93
Ficha 84 - Letra s entre consoante e vogal	94
Ficha 85 - Família do r fraco	95
Ficha 86 - Letra x com som de s	96
Ficha 87 - Letra x com som de z.....	97
Ficha 88 - Letra x com som de ch	98
Ficha 89 - Letra x com som de cs	99
Ficha 90 - Família do ç	100
Ficha 91 - Ficha de revisão	101

Ficha 92 - Família do q	102
Ficha 93 - Família do q	103
Ficha 94 - família do g	104
Ficha 95 - família do g	105
Ficha 96 - Palavras com letras mudas	106
Ficha 97 - Palavras com letras mudas	107
Ficha 98 - Ficha de revisão	108
Ficha 99 - Ficha de revisão	109
Ficha 100 - Ficha de revisão	110

Amostra

Clube Via Bella



Família do b

1. Você consegue ler essas palavras birutas?

bapavi

betilo

periba

bapute

bovica

bivote

2. Leia todas as frases até o final. **Importante:** mantenha a mesma entonação.

*Trecho de “A borboleta” de Olavo Bilac.

Trazendo uma borboleta.

Trazendo uma borboleta, volta Alfredo para casa.

Trazendo uma borboleta, volta Alfredo para casa. Como é linda!

Trazendo uma borboleta, volta Alfredo para casa. Como é linda! É toda preta.

Trazendo uma borboleta, volta Alfredo para casa. Como é linda! É toda preta, com listas douradas na asa.



3. Leia atentamente as palavras abaixo.



baile

bombom

beneficente

bebida

barco

borboleta

biscoito

bendito

bombeiro

bocejo

buzina

bigorna

beirada

buraco

bússola



Família do c

1. Leia atentamente as palavras abaixo.



calça	curioso	colorido
caridoso	cabide	colmeia
camundongo	custo	caixote
colaborar	cadarço	coletivo
cozinha	curso	corrente

2. Agora encontre 5 delas no caça-palavras.

*As palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal.

R H F R N A S N E V O E L Y D O Y O
R N H W S N O A K F T A G T P T D Y
R N Y T E O I G E E D E I G O E C E
G R E U H R S L L I T N H T L P A R
C L S G N H I W H W A A E B C E R T
H H I A T Y T M T C T T E O I T I T
C E I E T A N E U S A E L M R L D E
F E I W H R T R N S V E E T W J O A
O E M A E R I K S L T T T U M E S T
O N F R C O L M E I A E B I O A O I
F E E Y S T G I V R A D H O I I I O
C O L O R I D O D O D K D T W S A O

3. Você conhece estes animais?

Alpaca

Colugo

Ocapi

Pacu

Cacatua

Parauacu





Família do c

1. Leia a frase abaixo. O desafio é repetir bem rápido. Vamos lá?

O tealão ago teau hoje ado
o tecido macio de Cecília.

2. Para repetir e memorizar.

*Verbo CELEBRAR no Presente do Indicativo.

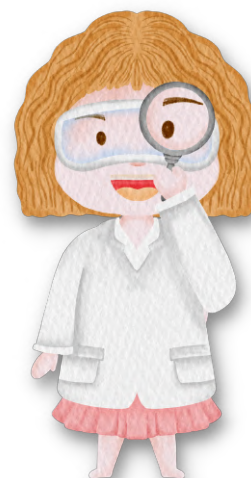


Eu	celebro
Tu	celebras
Ele	celebra
Nós	celebramos
Vós	celebrais
Eles	celebram



3. Leia atentamente as palavras abaixo. Escolha duas para copiar.

cientista	centena	certeza
cicatriz	centavo	certidão
centro	cintura	círculo
censura	circo	citar
cerca	cera	ciumento



Amostra



Encontro consonantal br

1. Identifique e ligue as palavras escritas com as mesmas letras.



ombro

trape

rato

tropa

rombo

rota

2. Leia atentamente as palavras abaixo.

Brasil

bravo

braço

brechó

breve

pobre

brilhante

brinde

brinquedo

bronquite

broto

brócolis

bruxa

Bruno

embrulho



3. Escolha um livro e encontre palavras com as sílabas BRA-BRE-BRI-BRO-BRU.

Amostra



Encontro consonantal gl

1. Leia atentamente as palavras abaixo.



aglomeração

vangloriar

glebas

glorioso

glaucoma

conglomerado

glacê

nitroglicerina

globalização

negligente

glúteos

glândula

inglês

glossário

glúten

2. Olha só quantas cidades temos com o nome: GLÓRIA

Glória (BA)

Glória de
Dourados



Glorinha

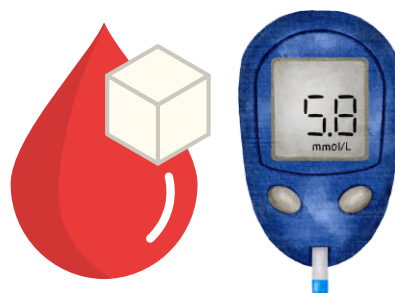
Glória d'Oeste

Glória de Goitá

3. Desembaralhe as letras e descubra a palavra.

Dica:

E G C I O S L

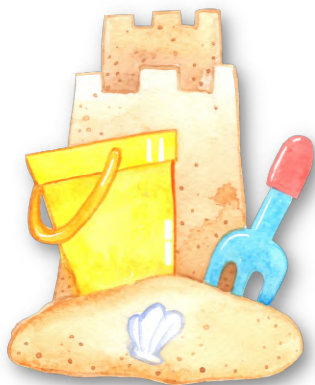


Amostra



Encontro consonantal pr

1. Leia atentamente as palavras abaixo.



prato	surpresa	provador
primata	prudente	presunto
princesa	próximo	professor
presídio	primeiro	praia
presilha	praça	preto

2. Leia todas as frases até o final. Importante: mantenha a mesma entonação.

*Trecho de “A Revolução dos Bichos” de George Orwell

Chegou o gato.

Chegou o gato, que procurou, como sempre.

Chegou o gato, que procurou, como sempre, o lugar mais morno.

Chegou o gato, que procurou, como sempre, o lugar mais morno, enfiando-se entre Sansão e Quitéria.

Chegou o gato, que procurou, como sempre, o lugar mais morno, enfiando-se entre Sansão e Quitéria; ressonou satisfeito durante toda a fala do Major.

Chegou o gato, que procurou, como sempre, o lugar mais morno, enfiando-se entre Sansão e Quitéria; ressonou satisfeito durante toda a fala do Major, sem ouvir uma só palavra.

3. Forme palavras, conforme o exemplo.



conceito preconceito

aquecer _____

definido _____

ver _____

Amostra



Letra x com som de s

1. Leia atentamente as palavras abaixo.



exclusivo	exfoliação	experimental
extintor	têxtil	extremo
expectativa	contexto	sexta-feira
explorar	expresso	texto
externo	exclamação	explodir

2. Você já viu palavras que tem o mesmo som com significados diferentes?

EXTRATO fragmento, trecho	X	ESTRATO sinônimo de camada
EXTERNO exterior, na parte de fora	X	ESTERNO osso achatado do tórax

3. Leia todas as frases até o final. Importante: mantenha a mesma entonação.

*Trecho de “Rei Arthur” de Howard Pyle.

O rei Arthur guardava a Excalibur.

O rei Arthur guardava a Excalibur como um tesouro.

O rei Arthur guardava a Excalibur como um tesouro, e a espada permaneceu com ele por toda a sua vida.

O rei Arthur guardava a Excalibur como um tesouro, e a espada permaneceu com ele por toda a sua vida, e por isso é que o nome de Arthur.

O rei Arthur guardava a Excalibur como um tesouro, e a espada permaneceu com ele por toda a sua vida, e por isso é que o nome de Arthur anda sempre associado ao Excalibur.

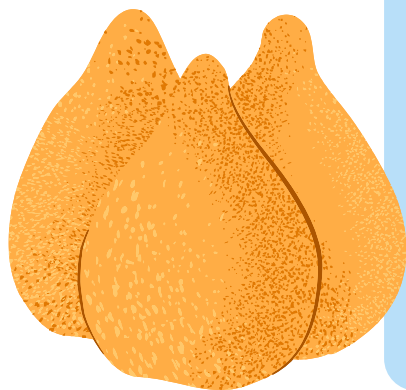
Amostra



Letra x com som de ch

1. Leia atentamente as palavras abaixo.

Atenção! Atenção! Nessas palavras o X tem som de CH



cozinha	caxumba	abacaxi
engraxar	enxofre	xereta
frouxidão	enxergar	puxador
relaxamento	xerife	xale
queixo	xodó	xampu

2. Leia a frase abaixo. O desafio é repetir bem rápido. Vamos lá?

O xale roxo da caixa de
Xayane é xadrez e chique.

3. Mais nomes de cidades? Sim! Sim!

Alexandria

Alexânia

Belford Roxo

Capiscaba

Baixa Grande





Palavras com letras mudas

1. Leia atentamente as palavras abaixo.



impacto	hipnotizar	advogado
detecta	absurdo	advertir
fictício	abstrair	pseudônimo
repugnar	subsídios	rapto
magnólia	absolvido	ruptura

2. Desembaralhe as letras e descubra a palavra.

Ó A G I M N L A

Dica:



3. Leia todas as frases até o final. Importante: mantenha a mesma entonação.

*Trecho de “O cachorrinho Samba” de Maria José Dupré.

O barulho passou.

O barulho passou e tudo recaiu no silêncio outra vez.

O barulho passou e tudo recaiu no silêncio outra vez. Samba saiu do esconderijo.

O barulho passou e tudo recaiu no silêncio outra vez. Samba saiu do esconderijo, pé ante pé.

O barulho passou e tudo recaiu no silêncio outra vez. Samba saiu do esconderijo, pé ante pé, admirado por estar só de novo naquela imensidão verde.

Amostra



Fluência em Leitura 1

Caderno do Educador

Amostra

Clube Via Bella

Plano de aula

Ficha 7

Família do G



Nesta ficha, o desafio aumenta um pouco, pois trabalhamos a atenção visual com palavras que possuem as mesmas letras, mas significados diferentes. Além disso, introduzimos o som do "g" seguido de "e" e "i" (ge, gi).

Ficha



	Realize as atividades sugeridas.	p.17
	Peça à criança para identificar as sílabas com "ga", "go", "gu" e "ge" nas palavras.	
	Leia os pares de palavras semelhantes ("alegria"/"alergia") e peça que a criança explique a diferença entre elas.	
	Escolha duas palavras novas, como "genuíno" ou "geada", e converse brevemente sobre seus significados.	

Anotações



Amostra

Gabarito

Ficha 7

Família do G

Explique à criança que, dependendo da vogal que acompanha o "g", o som dele pode mudar. Se ela confundir "alergia" com "alegria", peça que observe letra por letra, sem pressa.

Lembre-se: o objetivo agora é a precisão; a velocidade virá naturalmente com a segurança que ela ganha a cada acerto.

1. Identifique e ligue as palavras escritas com as mesmas letras.

Resposta:

cantiga — lágrima
alegria — catinha
ligaram — alergia

2. Ande pela casa e encontre objetos escritos com ga-go-gu ou ge-gi

Sugestão de resposta:

ga: garfo, garrafa, gaveta.

go: gorro, goma de mascar (chiclete), argola.

gu: guardanapo, guarda-chuva, guarda-roupa, guache (tinta).

ge: geladeira, geleia, gelada (garrafa de água), gelo.

gi: giz de cera, girassol (em vasos ou decoração), gibi ou frigideira.

Observação:

Este exercício trabalha a discriminação visual de palavras parecidas. Isso ajuda a criança a perceber pequenas diferenças entre grafemas e melhora a precisão da leitura.

Observação:

Este exercício trabalha o reconhecimento de palavras que contêm as sílabas "ga", "go", "gu", "ge" e "gi". Ao buscar objetos pela casa, a criança pratica a identificação desses sons e grafias no contexto real, o que fortalece a correspondência entre som e escrita.

3. Leia atentamente as palavras abaixo.

Observação:

A leitura de listas de palavras com padrões silábicos semelhantes fortalece o reconhecimento visual e auditivo desses padrões.

Resposta:

geada	gerente	girassol
gigante	gêmeos	girar
germinar	ginástica	gerador
ginasta	gincana	geografia
gente	genuíno	girino

Anotações



Amostra

Plano de aula

Ficha 16

Família do R



Nesta ficha, a criança vai treinar três habilidades importantes: formação de palavras com o prefixo re- (que indica repetição ou volta), leitura rápida de um trava-língua cheio de palavras com “r” e reconhecimento de palavras que começam ou contêm a letra “r”.

Ficha



Realize as atividades sugeridas.	p.26
No exercício 1, peça que a criança forme as palavras com "re" e explique o sentido de cada nova palavra.	
Leia o trava-língua primeiro bem devagar; depois, tente uma leitura mais rápida, sem perder a clareza.	
Peça que a criança leia toda a lista de palavras do exercício 3, observando o som do R no início e no meio das palavras.	

Anotações



Amostra

Família do R

No trava-língua, priorize a precisão antes da velocidade: primeiro leia devagar, depois tente acelerar aos poucos. A lista de palavras fortalece o reconhecimento visual do “r” em diferentes posições.

Lembre-se: o erro mostra o que ainda precisa ser treinado. A fluência nasce da repetição bem orientada, não da pressa.

1. Forme palavras, conforme o exemplo.

Resposta:

contar

recontar

ler

reler

virar

revirar

pensar

repensar

2. Leia a frase abaixo. O desafio é repetir bem rápido.

Vamos lá?

Resposta:

O relojoeiro Rodrigo Romeiro restaurou o relógio de Rebeca Raimunda que ressurgiu no restaurante rápido e reluzente depois do roubo recente.

Observação:

A formação de palavras com o prefixo re- ajuda a criança a perceber partes recorrentes nas palavras. Peça que ela leia cada palavra formada e explique oralmente o que mudou no sentido (por exemplo: "pensar" é diferente de "repensar").

Observação:

O trava-língua desenvolve articulação e precisão na leitura de palavras com o som do R. A velocidade só deve ser buscada depois que a criança consegue pronunciar cada palavra corretamente.

Observação: 3. Leia atentamente as palavras abaixo.

Resposta:

reclamar

rotina

roteiro

rascunho

residência

Amostra

Plano de aula

Ficha 97

Palavras com letras mudas



Nesta ficha, novamente a criança vai encontrar palavras com encontros consonantais desafiadores, o foco é ajudar a criança a olhar a palavra inteira antes de ler, evitando que pronuncie apenas pelo som mais familiar.

Ficha



Realize as atividades sugeridas.	p.107
Leia com a criança todas as palavras da lista, observando letras que quase não aparecem na fala.	
Peça que ela escolha 3 palavras e solete oralmente, conferindo a ordem das letras.	
No exercício de desembaralhar, oriente a criança a procurar na lista uma palavra com as mesmas letras.	

Anotações



Amostra

Palavras com letras mudas

Nesta ficha o foco é ajudar a criança a olhar a palavra inteira antes de ler, evitando que pronuncie apenas pelo som mais familiar.

No exercício de desembaralhar, incentive a comparação com a lista inicial.

Nas frases finais, oriente uma leitura com pausas e entonação, mantendo a precisão mesmo quando a frase aumenta.

1. Leia atentamente as palavras abaixo.

Resposta:

impacto	hipnotizar	advogado
detecta	absurdo	advertir
fictício	abstrair	pseudônimo
repugnar	subsídios	rapto
magnólia	absolvido	ruptura

2. Desembaralhe as letras e descubra a palavra.

Resposta: **Magnólia.**

Ó A G I M N L A

Observação:

Esta lista trabalha palavras em que algumas letras podem passar despercebidas na pronúncia, mas precisam ser vistas na leitura. Oriente a leitura por partes quando a palavra for longa ou causar hesitação.

Observação:

Desembaralhar as letras exige que a criança compare a sequência escrita e organize os grafemas na ordem correta. Como a palavra está na lista, o exercício também estimula a busca visual e a memória ortográfica.

Observação: As frases progressivas ajudam a criança a sustentar sentido, ritmo e entonação à medida que o trecho cresce. Aqui, a repetição inicial dá segurança, enquanto as partes novas exigem atenção à pontuação e às palavras maiores.

3. Leia todas as frases até o final. Importante: mantenha a mesma entonação.

*Trecho de “O cachorrinho Samba” de Maria José Dupré.

Resposta:

O barulho passou.

O barulho passou e tudo recaiu no silêncio outra vez.

O barulho passou e tudo recaiu no silêncio outra vez. Samba saiu do esconderijo.

O barulho passou e tudo recaiu no silêncio outra vez. Samba saiu do esconderijo, pé ante pé.

O barulho passou e tudo recaiu no silêncio outra vez. Samba saiu do esconderijo, pé ante pé, admirado por estar só de novo naquela imensidão verde.

Anotações



Amostra

Fluência em Leitura 1



Anexos

Amostra

Clube Via Bella



Textos selecionados

Projetos

*Trecho retirado de “A montanha encantada” de Maria José Dupré.

*O texto tem 344 palavras.

Sermão aos pássaros

*Retirado de “O livro das Virtudes 1” de William J. Bennett.

*O texto tem 355 palavras.

Baile na casa do Vovô

*Retirado de “A casinha na grande floresta” de Laura Ingalls Wilder.

*O texto tem 348 palavras.

3 de dezembro

*Trecho retirado de “Mistério de Natal” de Jostein Gaarder.

*O texto tem 354 palavras.

Lindas mãos

*Trecho (adaptado) de “O livro das Virtudes 2” de William J. Bennett.

*O texto tem 357 palavras.

A ilha perdida

*Trecho retirado de “A ilha perdida” de Maria José Dupret.

*O texto tem 375 palavras.

Amostra



© Todos os direitos reservados.

Impressão para uso pessoal.

Fluência em leitura 1

Proibido: a venda, a reprodução total ou parcial, o uso comercial, o compartilhamento físico ou digital, de toda e qualquer forma deste material, estando o infrator sujeito às penalidades da lei, de acordo com o Artigo 184 do Código Penal, Lei 9.610 de fevereiro de 1998.

Abril 2026

materiaisviabella.com.br | suporte@materiaisviabella.com.br

Imagens licenciadas por: Canva (versão pro), Picryl, Freepik e Wikiart.

Clube Via Bella